

Ons verhaal: de docenten



“Het Emmauscollege biedt de leerlingen een groot aanbod, maar ons, docenten, ook. Er is altijd ruimte voor nieuwe plannen. En dat moet ook. Dingen veranderen, we moeten verder kijken in de tijd. Dat besef is er en de mogelijkheid is er om te innoveren en te veranderen. Dat kan ook omdat de basis hier op school zo goed is geregeld. Je weet wat je aan mensen hebt. Soms aan de voorkant kunnen we formeel overkomen. Strak, en dan lijkt er weinig mogelijk te zijn. Maar het tegendeel is waar. Het Emmaus is zeker niet streng. Dat is echt een mythe.”

“Overigens kan wat ons betreft die innovatie wel krachtiger. Dat staat ook in het rapport van de inspectie. We doen het goed, maar we moeten ook proberen wat dieper en verder te gaan. We moeten ook een misstap durven maken.

Collega's doen mee aan inspiratiereizen. Gaan in binnen- en buitenland kijken hoever ze daar zijn met alternatieve onderwijsprogramma's. Niet om het per direct over te nemen, maar wel om de krenten uit die pap te halen. Hoe motiveren ze kinderen elders? Zijn er mogelijkheden om delen daaruit te implementeren bij ons? Mooi dat dat kan.

Het moet ook. Kinderen worden mondiger, soms brutaler, het is de wereld waarin je kunt zeggen wat je wilt en dat ook doet. Meer straattaal, social media hebben hun effect, veel afleiding, fear of missing out. Niet per definitie slechter, maar wel anders. Daar moeten wij ook op anticiperen.”

"Ik ben docent, maar ik probeer ook leerlingen buiten de lesstof voor te bereiden op het volwassen worden. Lesgeven is niet het belangrijkste. Zoveel dingen eromheen waar je je als docent mee kunt bemoeien, maken het nog veel leuker. Daar krijg ik veel energie van. Het mentoraat bijvoorbeeld, acties als Serious Request, de internationaliseringsreizen, museumdagen, noem maar op. Die zaken neem ik mee in de klas. Ik merk dat ik de kids er beter mee kan bereiken dan wanneer ik alleen voor de klas sta om mijn verhaal te doen. Ik ben meer vormend bezig."

"Leerlingen worden hier docent, contacten blijven. De verbondenheid, de verbinding, de gemeenschapszin is hier 'een ding'. Daardoor is door de jaren wel een soort Emmauscultuur ontstaan, ja. Ik heb het idee dat op andere scholen de docenten meer op eilandjes opereren. Dat ze meer hun eigen broek op moeten houden. Die hebben ook moeite om extra taken als mentoraat, of decanaat uit te voeren, omdat het niet goed voor ze geregeld is. Hier is dat goed voor elkaar. Overigens kun je op het Emmaus ook voor je eilandje kiezen. Je wordt tot niets verplicht. Het is plezierig dat het hier financieel klopt. We hebben een organisatiebureau dat veel doet. We hebben inmiddels vier 3d printers staan, dat is geweldig! Er is assistentie en ondersteunend personeel. Er kan gewoon veel. Tegelijkertijd maken wij als docenten hier meer uren dan gemiddeld. Dat nemen we op de koop toe, want heel veel zaken compenseren dat."

15.11.2018