

Ons verhaal: de conrectoren



“Een vak op VWO-niveau doen terwijl je op de HAVO zit? Het kan. Profielkeuzes? Je kunt het vakkenpakket samenstellen dat je wilt. Dat kan bijna nergens. Ik denk dat we niet onderdoen voor een echt Technasium, maar we positioneren ons er niet mee. Kunstzinnige vorming? Als je wilt, bouwen we het in. We doen alles wat scholen met een specialisatie zoals bijvoorbeeld sport, of techniek ook doen. Dat zeggen we ook altijd op scholenmarkten. Wij claimen niet. We zetten niet in op één onderdeel. We hebben in de schoolgids op een bepaalde pagina staan: ‘Op het Emmaus kun je kiezen wat bij je past’. Dat is de kern. Je kunt linksom, rechtsom, economie, beta, kunst, cultuur, noem het op. De Romereis, de reizen die je tussendoor kunt kiezen, extra vakken, vakken op hoger of op lager niveau, je kunt b-plusser te worden, kiezen om olympiades te doen, versterkt Engels, Duits of Frans te doen, versterkte technische vakken, economische vakken, alsof we een business school zijn. Maar we zijn er ook voor bijles, je kunt kiezen voor het huiswerkinstituut en als een leerling het nodig heeft staan we klaar voor hulp. En nergens plakken we het stickertje op. Er wordt weleens gevraagd “wat doen jullie extra?” Nou dit doen we allemaal, alleen zien we het niet als extra, het hoort bij ons.”

“We zijn een grote school, maar klein in de organisatie. We werken met korte lijnen, we kennen de kinderen, er zijn geen tussenlagen. Dat houdt ook in dat docenten veel taken hebben. Veel uitvoerende, iets minder beleidsmatige.

Docenten krijgen wel steeds meer mogelijkheden om mee te denken over de inrichting van ons onderwijs. Contact met de leerlingen is intensief en dat maakt het ook mooi. Dat weegt veruit op boven de nadelen.”

“Als we ideeën hebben, kunnen we ze voorleggen en dan kunnen we ermee aan de slag. We zitten niet in een keurslijf. Alles wat je hier wilt en uitspreekt, kan. Alles. Dat geldt voor docenten, dat geldt voor schoolleiders, ondersteunend personeel, maar ook voor leerlingen. Maar je moet het willen, je moet het aangeven en je moet het aangrijpen. Met het goede verhaal en de goede argumenten kun je het gaan doen. Niet ad hoc, wel met een goed doordacht plan. Of het nu gaat om een excursie naar de Kunsthal of om het uitzetten voor een alternatief onderwijstraject voor twee jaar.”

“Het maakt het Emmauscollege een gezellige kwaliteitsschool. De plek waar leerlingen, achtergronden, culturen, blauw, groen en paars haar elkaar hebben gevonden. Leven met elkaar delen. Hun verhaal kwijt kunnen. Veiligheid vinden. En ontwikkeling vinden, in kennis, maar zeker ook op het sociale vlak.

We leven in een maatschappij die zich ontwikkelt. Gelukkig. Er staat straks geen leraar meer met een krijtje voor het bord. Maar er is ook een fundament. Wat blijft is waar we al 45 jaar op drijven, een constante factor, namelijk die veilige, goed georganiseerde omgeving waar je al je kansen kunt pakken als je zelf actief genoeg bent.”