

 Rotterdam, 12 juni 2020

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Beste ouders/verzorgers, Op dit moment zijn we volop bezig met de uitvoering van de plannen zoals we die in ons bericht van 27 mei jl. beschreven hebben. Met een combinatie van onderwijs op afstand in de ochtend (met de kwetsbare leerlingen op school onder begeleiding) en fysiek onderwijs op school in de middag wordt hard gewerkt om leerlingen, binnen de beperkingen van de anderhalvemetersamenleving, zo goed mogelijk voor te bereiden op komend schooljaar. We doen daarbij elke dag nieuwe ervaringen op en wisselen ook met veel andere scholen ervaringen uit. Uit die contacten, en ook uit een onderzoek van de VO-raad onder schoolleiders in Nederland, blijkt dat het een enorm ingewikkelde opgave blijft om onder deze omstandigheden zo goed mogelijk onderwijs te verzorgen. Het is duidelijk dat niemand al oplossingen heeft gevonden die even goed werken als ons reguliere onderwijs. We verzamelen zoveel mogelijke input over de ervaringen van leerlingen, ouders en medewerkers over onze huidige manier van werken. We gebruiken deze input gedurende deze laatste weken om zaken eventueel aan te scherpen of bij te stellen, maar vooral om voor komend schooljaar een plan van aanpak te maken voor een eventueel vervolg van onderwijs onder het anderhalvemeterregime. Natuurlijk hopen we allemaal vurig dat we vanaf 31 augustus wellicht zonder beperkingen voor leerlingen aan de slag kunnen. De regels voor jongeren op het gebied van sport voeden die hoop. Het kabinet zal op 24 juni uitsluitsel geven over de voorwaarden waaronder we vanaf 31 augustus weer aan de slag moeten. In de tussentijd zijn we druk bezig om de plannen te ontwikkelen voor het scenario dat we wel met beperkingen moeten doorgaan. Zoals hierboven vermeld, brengen we alle ervaringen in beeld en zoeken we naar een manier om enerzijds alle leerlingen regelmatig op school lessen te laten volgen en anderzijds de elementen te behouden die in de huidige aanpak effectief zijn. Daarbij moeten we ons wel telkens realiseren dat met de huidige maatregelen de fysieke aanwezigheid van leerlingen hooguit een derde van de gebruikelijke aanwezigheid kan bedragen en dat zelfs dat bij ons leerlingenaantal al een enorme uitdaging wordt. Om tot een gedragen plan van aanpak te komen en zoveel mogelijk ervaringen mee te nemen, hebben we in overleg met de medezeggenschapsraad het volgende stappenplan afgesproken, dat inmiddels al wordt uitgevoerd.

|  |  |
| --- | --- |
| • | Op woensdag 3 juni is een brede digitale enquête onder alle leerlingen uitgezet over hun ervaringen met het onderwijs op afstand. Leerlingen hebben deze ingevuld en de uitkomsten worden bekeken. |
| • | Tussen maandag 8 en vrijdag 12 juni voeren we gesprekken met klankbordgroepen van leerlingen, ouders en docenten. Deze gesprekken hebben tot doel om, in aanvulling op de enquêtes, persoonlijke ervaringen tot nu toe te verzamelen en om te komen tot een lijstje met do's, don'ts en nieuwe ideeën voor het onderwijs in schooljaar 20/21. |
| • | Op basis de uitslag van de enquête en de opbrengsten van de klankbordgroep-gesprekken stelt de schoolleiding een eerste versie van een plan van aanpak op. Deze versie is aan het einde van week 25 gereed. |
| • | Op maandag 22 juni bespreken we het conceptplan van aanpak met de eerder gevormde klankbordgroepen leerlingen, ouders en docenten. Op basis hiervan stellen we het plan van aanpak eventueel bij. |
| • | Van woensdag 24 tot en met vrijdag 26 juni wordt het conceptplan door de leden van de schoolleiding met alle docenten besproken. Op woensdag 24 juni wordt het conceptplan met de MR besproken. |
| • | In week 27 maken we de definitieve versie van het plan van aanpak en werken we zoveel mogelijk zaken praktisch uit. |
| • | In week 28 wordt het plan van aanpak aan de MR voorgelegd voor definitieve instemming. |
| • | Na definitieve instemming volgt de communicatie naar docenten, leerlingen en ouders. |

Daarnaast werken we met de gemeente Rotterdam mee aan de totstandkoming van een zomerschool. De huidige voorexamenleerlingen kunnen op vrijwillige basis gaan deelnemen aan deze zomerschool. In twee weken kunnen zij extra ondersteuning voor een examenvak naar keuze krijgen, maar ook een zeer uitdagend programma volgen om een start met hun profielwerkstuk te maken. Met behulp van de subsidie die de overheid daarvoor beschikbaar stelt, gaan we ook in de eerste helft van het nieuwe schooljaar extra ondersteuning aanbieden voor leerlingen die opgelopen achterstanden moeten wegwerken. Tenslotte ben ik erg blij om te kunnen melden dat onze huidige examenleerlingen in ieder geval niet de dupe zijn geworden van de huidige omstandigheden. Op de dag van de uitslag, 4 juni, bleek dat op het vwo 96% en op de havo 90% van alle leerlingen nu al geslaagd is, waarbij de komende resultaatverbeteringstoetsen uitzicht bieden op een nog mooier eindresultaat. Grote complimenten zijn dan ook op zijn plaats voor onze examenleerlingen en hun docenten, die onder moeilijke omstandigheden een voortreffelijke prestatie hebben geleverd. We hopen nog steeds dat de diploma-uitreiking straks, zij het in aangepaste vorm, in het Nieuwe LUXOR gehouden kan worden. Met vriendelijke groet,drs. A.L. Bosrector |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |