

Betreft: Verslag overleg MR Emmauscollege 5 juli 2021
Aan: Bestuur oudervereniging Emmauscollege
Van: Willeke Stekelenburg
Datum: 15 juli 2021

Op 5 juli 2021 is de MR in een extra vergadering bijeengekomen. Doel was het stuk “Nationaal Plan Onderwijs op het Emmauscollege” met daarin de voorstellen voor een 40-minutenrooster met middagprogramma te bespreken. De MR heeft instemmingsrecht op dit voorstel. Het plan zoals dat op 5 juli voorlag wordt ter informatie meegezonden bij dit verslag.

De Oudervertegenwoordiging in de MR was bij deze bespreking voltallig aanwezig. Ter voorbereiding hebben we onderling overlegd over het stuk en een schriftelijke reactie met een aantal aandachtspunten naar Raoul Majewski gestuurd. Ook tijdens de vergadering zijn deze punten aan de orde gekomen. Het ging hier om punten als:

- de wijze waarop de doelen in te plan en de implementatie worden gevolgd en geëvalueerd
- aandacht voor verrijking in het middagprogramma
- de rol van de mentor
- verdere uitwerking van het streven naar zelfstandig werken
- de noodzaak om gelijk in de eerste weken van het jaar goed te beginnen
- de consequenties voor het rooster van de bovenbouw en mogelijkheden om op school rustig te werken tijdens tussenuren.

Ook de reactie die we naar Raoul Majewski hebben gestuurd is ter informatie toegevoegd aan dit verslag.

De punten die we hebben ingebracht voorafgaand en tijdens de vergadering zijn verwerkt in een addendum bij het plan, dat nog voor de start van het nieuwe schooljaar zal worden geïntegreerd in een nieuwe versie van het plan. Ook het addendum is ter informatie toegevoegd aan dit verslag.

Na overleg heeft de MR gestemd over het voorstel en is met 8 stemmen voor en 3 onthoudingen instemming verleend aan het plan. We blijven de implementatie kritisch volgen.

In de vergadering is uiteraard ook de mening van de leerlingen en die van de personeelsgeleding aan de orde gekomen. Hieronder de informatie die binnen de school hierover is gedeeld door de personeelsgeleding:

De leerlingen in de MR zijn positief over de mogelijkheden die het 40 minuten rooster biedt met daarnaast keuzemogelijkheden in de EMC uren van het middagprogramma. Zij geven aan te begrijpen dat er in eerste instantie in de EMC gewerkt zal worden aan het wegwerken van vertragingen maar hopen dat deze uren in de nabije toekomst kunnen worden ingezet bij het remediëren, ondersteunen, verbreden of verrijken van de leerstof. De leerlingen geven daarbij aan dat de motivatie om voor deze uren te kiezen staat of valt met de inhoud en kwaliteit van het geboden programma.

Ook de ouders in de MR zijn in de basis positief over het plan. Het uitgangspunt sluit aan bij de lange termijn visie van de school en de gewenste differentiatie in het onderwijs. Op verzoek van de oudergeleding zijn de doelen, evaluatie daarvan en de mogelijkheden van bijsturing explicieter gemaakt. Daarnaast hebben de ouders aangegeven dat er werk gemaakt moet worden van de mogelijkheid tot verrijking en zelfstandig werken.

Zowel de oudergeleding als de personeelsgeleding in de MR heeft aandacht gevraagd voor het faciliteren (tijd, geld, scholing) van de mentoren, die een belangrijke taak te vervullen krijgen in het coachen van de leerlingen. Daarnaast heeft de personeelsgeleding gevraagd om erkenning van de

werkdruk die de implementatie van het 40 minutenrooster met aanvullend programma met zich mee brengt. Het ontwikkelen van een inhoudelijk sterk programma kost tijd en daar dient ruimte voor gemaakt te worden. Daarnaast vraagt de nieuwe manier van werken herijking van het taakbeleid. Daar zal de PR volgend schooljaar verder over overleggen met de schoolleiding. De peiling onder het OP (84 respondenten) gaf aan dat veel collega's zich zorgen maken over de werkdruk en de ontwikkeling van inhoud voor het middagprogramma. Tegelijkertijd zien veel collega's de kansen die het 40 minutenrooster met aanvullend programma biedt. De personeelsgeleding is in meerderheid van mening dat we de pilot aan moeten gaan, zorgvuldig en regelmatig moeten evalueren en bijsturen of stopzetten als de evaluaties dat nodig maken.

Bijlagen:

- 210629 NPO op het Emmauscollege.pdf
- 2021 07 02 Reactie OVE MR op NPO 40 minuten.pdf
- 210707 Addendum NPO op het Emmauscollege.pdf