

Betreft: Verslag overleg MR Emmauscollege 6 december 2021

Aan: Bestuur oudervereniging Emmauscollege

Van: Willeke Stekelenburg

Datum: 17 december 2021

Op 6 december 2021 is de medezeggenschapsraad bijeen gekomen voor de tweede vergadering van dit schooljaar. Na een vooroverleg met de leden van de MR uit de leerlingenraad, de personeelsraad en de oudervereniging is vergaderd met Raoul Majewski en Sophie Verschuere namens de schoolleiding. Vanuit de oudergeleding waren Anna Bakija, Johan Roxs en Willeke Stekelenburg aanwezig, Caroline van Noordenne sloot aan als aspirant-lid.

Na een aantal mededelingen van personele aard is gesproken over de volgende onderwerpen:

Pandemie: We hebben aandacht gevraagd voor de hoge lesuitval en de kwaliteit van de zoomlessen in geval er een klas naar huis gestuurd wordt.

NPO – 40-minutenrooster en EMC-uren: Er is door de werkgroep NPO een eerste evaluatie uitgevoerd. Om hiervoor input te verzamelen zijn enquêtes uitgezet onder leerlingen en docenten. Ook zijn een aantal bijeenkomsten met docenten georganiseerd. De samenvattingen hiervan en de conclusies en aanbevelingen die de werkgroep hieraan verbindt lagen ter informatie voor in de MR-vergadering. De verbeteringen die de werkgroep voorstelt zijn vooral procesgericht en zullen door de school zoveel mogelijk worden geïmplementeerd. Wat in de bespreking duidelijk naar voren kwam is dat er erg verschillend wordt gedacht over het programma. De leerlingen zijn over het algemeen positief, zeker als een aantal praktische zaken wordt opgelost en de verplichting om minimaal 4 uur in te schrijven vervalt voor leerlingen die de ondersteuning niet nodig hebben. Ook vinden ze dat vraag en aanbod beter op elkaar aangesloten moeten worden. De personeelsgeleding is veel minder positief. Docenten ervaren een hoge werkdruk. Er is discussie of dit nu wel de manier is om de achterstanden in te lopen. Vanuit de oudergeleding hebben we aangegeven de evaluatie erg procesgericht te vinden en ook verwachten dat er aandacht is voor het wel of niet bereiken van de doelstellingen van het programma.

Begroting school: In de medezeggenschapsraad is gesproken over de meerjarenbegroting van de school. Vanwege het extra geld dat beschikbaar komt vanwege de pandemie is er de komende jaren ruimte om te investeren in het onderwijs. Denk hierbij aan de kosten voor de EMC-uren, het huiswerkinstituut en de examentrainingen. Ook is het budget voor onderwijsontwikkeling verhoogd en er is extra geld voor de excellentie-trajecten. Een deel van de B-verdieping wordt mogelijk aangepast om meer werkplekken te maken waar leerlingen kunnen studeren. Een groot deel van de begroting wordt gevormd door de personeelskosten en ook hierin wordt geïnvesteerd. Op lange termijn wordt er gestuurd op een blijvende stabiele financiële positie van de school. Hiertoe is een analyse gemaakt wat de effecten zijn van een iets hogere en iets lagere instroom van leerlingen. Ook is bekeken wat de effecten zijn als de uitstroom in de onderbouw wordt teruggebracht. Het Emmauscollege ziet relatief veel leerlingen uitstromen en als die uitstroom zou worden teruggebracht scheelt dat veel voor de leerlingenaantallen en dus ook voor de financiële positie van de school. De oudergeleding heeft geconstateerd dat de leesbaarheid van deze begroting is verbeterd ten opzichte van voorgaande jaren. In een volgende vergadering zal het Meerjaren Onderhouds Plan nog worden toegelicht.

Schoolgids: De schoolgids (zie <https://schoolgids.emmauscollege.nl/>) bevat een scala aan praktische en organisatorische zaken. Het document wordt jaarlijks aangepast aan de actualiteit. In de wet op de medezeggenschap is vastgelegd dat de schoolgids instemming vereist van de leerlingen – en oudergeleding in de MR. Dit is al een aantal jaar niet gebeurd en ook nu ligt een tekst voor die feitelijk al in gebruik is. Vanaf nu worden de schoolgids tijdig (jun/jul) aangeboden voor goedkeuring. De leerlingenraad geeft bij de bespreking van de schoolgids aan dat in de schoolgids is vastgelegd dat er geen hoofddeksels gedragen mogen worden op school. Zij hebben moeite met het uitsluiten van leerlingen die ervoor kiezen op religieuze gronden hoofdbedekking zoals een hoofddoek of keppeltje te dragen op school. Ze hebben de schoolleiding daarom verzocht om het onderwerp voor de vaststelling van de schoolgids voor het jaar 2021-2022 te in de school te bespreken en het standpunt te actualiseren.

Strategisch personeelsbeleid: Naar aanleiding van een discussie in de bijeenkomst met de raad van toezicht heeft de MR gevraagd om het personeelsbeleid verder in te vullen en te delen met de MR. Er is

veel maar niet alles is vastgelegd. Vragen die voorliggen zijn bijvoorbeeld hoe de school omgaat met carrière aspiraties, het boeien en binden van medewerkers in verschillende fasen van hun loopbaan, de hoge verwachte uitstroom in de komende jaren etc. De schoolleiding komt hier op terug.

Toetsen: Naar aanleiding van een aantal incidenten in de eerste toetsweek hebben we onze zorgen geuit over de verschillen tussen de opgegeven stof en de uiteindelijke toetsen bij een aantal vakken. Omdat het aantal toetsen (met name in de bovenbouw) beperkt is, is het moeilijk in zo'n geval een tegenvaller te compenseren. Leerlingen vinden soms geen gehoor als ze bij hun docent aan de bel trekken. De stap naar de mentor (of coördinator) wordt niet altijd gezet. Afgesproken is dat hiervoor aandacht moet zijn bij de mentoren en dat vanuit de leerlingenraad leerlingen ook gewezen worden op de stappen die ze kunnen zetten als ze geen gehoor vinden. Ons inziens moeten toetsen fair zijn en als er iets misgaat in de afstemming of voorbereiding moeten leerlingen een eerlijke kans krijgen om dit recht te trekken.