

Betreft: Verslag overleg MR Emmauscollege 3 februari 2022
Aan: Bestuur oudervereniging Emmauscollege
Van: Willeke Stekelenburg
Datum: 7 februari 2022

Op 3 februari 2022 is de medezeggenschapsraad bijeen gekomen voor de derde vergadering van dit schooljaar. Na een vooroverleg met de leden van de MR uit de leerlingenraad, de personeelsraad en de oudervereniging is vergaderd met Raoul Majewski, Sophie Verschueren, Rick Swibbe, Lenneke de Bruin en Hans Visser namens de schoolleiding en Ike Breeman vanuit de werkgroep die zich bezighoudt met de leerroute GO. Vanuit de oudergeleding waren Amna Bakija, Caroline van Noordenne en Willeke Stekelenburg aanwezig.

Na een aantal mededelingen van personele aard en het vaststellen van de notulen van het vorige overleg is gesproken over het onderwerp waarvoor deze vergadering was ingelast: de continuering van de leerroute GO.

Het programma GO (Gepersonaliseerd Onderwijs) is na een aanlooperperiode waarin oriënterende bezoeken zijn afgelegd op diverse scholen gestart met een pilot in één brugklas in schooljaar 18/19. Op basis van de ervaringen die hiermee zijn opgedaan en de eerste evaluatie is de pilot gecontinueerd in schooljaar 19/20. In schooljaar 20/21 is uiteindelijk gestart met een leerroute GO Emmaus met gepersonaliseerd onderwijs in 2 klassen in de onderbouw, dus ingroeiend van klas 1 tot en met 3.

Bij de start van de leerroute GO is afgesproken dat op een aantal momenten het programma geëvalueerd zou worden. Een aantal eerdere evaluaties is in de MR aan de orde geweest.

Op basis van de laatste evaluatie heeft de schoolleiding een voorgenomen besluit genomen om de leerroute GO te continueren. De evaluatie en het besluit de leerroute te continueren zijn uitgebreid besproken in de MR. Er is veel waardering voor de inspanningen die verricht zijn door het team wat GO trekt in de school en de MR onderschrijft de uitgangspunten, die grotendeels terugkomen in het schoolplan voor de komende jaren. Ondanks de positieve grondhouding waren er veel vragen en zorgen in de MR, zowel bij de ouder- als de personeelsgeleding.

Uiteindelijk heeft de MR besloten om niet in te stemmen met het voorgenomen besluit van de schoolleiding ten aanzien van de continuering van de leerroute GO zoals verwoord in de eindevaluatie. De motivatie om niet in te stemmen is in het overleg als volgt verwoord:

Hoewel de MR positief staat ten aanzien van de uitgangspunten van het project GO geeft de eindevaluatie onvoldoende zicht op de opbrengsten van het project en de wijze waarop deze ten goede komen aan de overige leerlingen. Daarnaast is het vervolg van het project niet afgebakend in de tijd en wordt geen concrete invulling gegeven aan verbeterpunten als communicatie en evaluatie. Tenslotte heeft de MR zorgen over randvoorwaarden als de financiële kant van het project en het draagvlak onder het personeel.

Van de bovenstaande beweegredenen om niet in te stemmen met het voorgenomen besluit is de constatering dat er geen nieuwe kaders zijn opgenomen met betrekking tot looptijd en evaluatie van doelen doorslaggevend geweest.

De MR geeft als aanbeveling mee om de opgedane ervaringen met gepersonaliseerd onderwijs mee te nemen in een meer integrale uitwerking van de onderwijsvisie. In deze uitwerking dient duidelijk te worden hoe de verdere uitwerking van gepersonaliseerd onderwijs op het Emmauscollege samengaat met het nastreven van andere doelen als het bevorderen van kansengelijkheid en het verkleinen van de leerlingen uitstroom en past in de wijze waarop we ons onderwijs willen gaan organiseren.

Dit besluit en de bijbehorende motivatie zijn op vrijdag 4 februari met de schoolleiding gedeeld door de voorzitter van de MR. Wat de nu volgende stappen van de schoolleiding zullen zijn is nog niet bekend.

Het document dat in de vergadering is besproken is beschikbaar bij de oudergeleding van de MR.